



Учреждение образования
«Международный государственный
экологический институт имени
А.Д.Сахарова» Белорусского
государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор

С.А.Маскевич
2021

ИНСТРУКЦИЯ

_____ № _____

г. Минск

о предоставлении доступа к электронному
образовательному portalу МГЭИ им.
А. Д. Сахарова БГУ

1. *Электронный образовательный портал* учреждения образования «Международный государственный экологический институт имени А.Д.Сахарова» Белорусского государственного университета (далее – институт) – система управления обучением (специализированный программный комплекс, программная оболочка, платформа и так далее), установленная на сервере института, доступная для работы посредством информационно-коммуникационных сетей (локальных и Internet) по адресу *http://e-learning.iseu.bsu.by/* и предназначенная для организации доступа пользователей (профессорско-преподавательского состава, обучающихся, слушателей и так далее) к различным внутренним структурным элементам (модулям) и протоколирования взаимодействия с ними с целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Электронный образовательный портал института относится к классу образовательных Online-ресурсов, предназначенных для учебно-методического сопровождения образовательного процесса и, в частности, для размещения и доступа к электронным: курсам дистанционного обучения, информационным ресурсам, учебно-методическим материалам и средствам автоматизации учебной деятельности.

3. В зависимости от формы представления содержания образовательные Online-ресурсы условно можно разделить на ресурсы *базового типа*, которые

могут содержать совокупность файлов различных форматов, гиперссылок, пояснений и так далее, и ресурсы более сложного по функциональности *интерактивного типа*, которые могут содержать все, что могут включать ресурсы базового типа, а также различные структурированные и иерархичные формы представления учебно-методических материалов и интерактивные и вспомогательные элементы электронного образовательного портала института, результат взаимодействия с которыми может быть использован, в частности, для определения оценки текущей успеваемости и формирования оригинальных педагогических траекторий. В составе ресурсов указанного типа могут быть использованы такие интерактивные элементы как «Тесты» различных типов и назначения.

4. В состав электронного образовательного портала института, в частности, входят подсистемы *оценивания, отслеживания выполнения и организации доступа*. Подсистема *оценивания* формируется разработчиками образовательных Online-ресурсов и включает в себя шкалы оценок, методики оценивания отдельных интерактивных элементов и алгоритмы (формулы) получения интегрированных оценок текущей успеваемости из оценок отдельных интерактивных элементов, а также других введенных в систему оценок. Подсистема *отслеживания выполнения* также реализуется разработчиками образовательных Online-ресурсов и заключается в создании необходимых условий (критериев) для допуска к отдельным элементам. Подсистемой *организации доступа* пользователей управляют администраторы электронного образовательного портала института из числа работников учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института, используя встроенную систему аутентификации.

5. *Структура (структурные элементы)* образовательных Online-ресурсов, как правило, включает *описание (аннотацию), информацию о разработчиках, теоретический, практический и вспомогательный разделы и раздел контроля знаний*. Организация учебно-методических и других материалов в этих разделах специфична, индивидуальна и произвольна, но рекомендуется их структурировать по отдельным *разделам и темам* для удобства навигации и освоения со стороны пользователей. Доступ к изданиям, размещенным во внешних электронных библиотеках и других информационных ресурсах, в составе Online-ресурсов рекомендуется обеспечивать в виде размещения *гиперссылок* на них.

6. Определение *специфики адаптации* к учебному процессу и *особенностей структурирования и последовательности (методики) освоения* содержимого учебных программ и учебно-методических материалов по дисциплинам обучающимися (слушателями) для их использования в составе Online-ресурсов электронного образовательного портала института, а также *составление содержания* электронных образовательных Online-ресурсов и средств (разделы, темы, лекционные материалы, интерактивные электронные лабораторные и практические занятия, тесты и опросы, видеоматериалы, дополнительные мультимедийный контент и электронные модули и так далее)

осуществляются работниками кафедр совместно (по рекомендациям и с консультациями) с работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

7. *Регистрация (создание учетных записей и групп и обеспечение оригинальными логинами и паролями), определение и наделение* представителей профессорско-преподавательского состава, обучающихся и слушателей определенными правами доступа (*разграничение прав доступа к ресурсам*) в соответствии с определенными ролями (*уровнями привилегий*) с возможностью создания и редактирования функциональности и содержимого структурных элементов, а также участия в образовательном процессе или без нее, *зачисление на курсы (ресурсы) пользователей* в среде электронного образовательного портала института в соответствии со специальностями, образовательными программами, учебными планами (периодами обучения) и другими категориями осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

8. *Структурные элементы* Online-ресурсов электронного образовательного портала института (пилотные и окончательные проекты) совместно создают, наполняют функциональностью и содержимым (в частности, учебно-методическими материалами) и актуализируют как работники учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института, так и работники кафедр (представители профессорско-преподавательского состава) по согласованию с заведующим учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института и в соответствии с докладной запиской (приложение 1).

9. *Доступ* к электронным образовательным Online-ресурсам и средствам автоматизации учебной деятельности, а также *контроль активности* профессорско-преподавательского состава, обучающихся и слушателей и *успеваемости* обучающихся и слушателей реализуется следующим образом: загрузка главной страницы электронного образовательного портала института по адресу в современном Web-браузере персонального компьютера или мобильного устройства, ввод учетных данных (логин и пароль) нажатием на «Вход» и выбор интересующего электронного ресурса.

10. *Размещение новостей и объявлений* с возможностью создания тем и прикрепления файлов согласно определенным учебным группам и кафедрам выполняется посредством элементов «Форум», а *общение* в виде переписки также согласно определенным учебным группам и кафедрам выполняется посредством элементов «Чат» электронного образовательного портала института. К другим средствам удаленного взаимодействия и проведения консультаций профессорско-преподавательским составом с обучающимися и слушателями относятся элементы «Сообщения» и «Блоги курса».

11. Средства работы с учебно-методическими материалами предоставляют возможности доступа, размещения или обновления различных электронных учебно-методических материалов и другой необходимой информации (файлов, гиперссылок и другого содержимого) в среде Online-

ресурсов электронного образовательного портала института с использованием элементов «Лекция», «Задание», «Файл» и так далее.

12. Использование ресурсов сервера удаленного взаимодействия и видеоконференцсвязи, представляющих ссылки на виртуальные Online-собрания в системе с открытым исходным кодом для проведения Web-конференций (семинаров) для дистанционного взаимодействия, обеспечивается посредством элемента «Видеоконференция».

13. Удаленный контроль активности профессорско-преподавательского состава, обучающихся и слушателей и успеваемости обучающихся и слушателей возможны посредством использования, в частности, элементов «Журнал событий», «Отчет о деятельности» и «Статистика».

14. Проведение независимой экспертизы разработанных (самостоятельно или совместно с работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института) работниками кафедр Online-ресурсов на предмет соответствия учебной программе дисциплины и фактическим и формальным количественным и качественным характеристикам (признакам) и корректного наполнения учебно-методическими материалами структурных элементов с выработкой соответствующих рекомендаций по их доработке и совершенствованию в определенные сроки осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

15. Многокритериальный качественный и количественный анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов и средств в учебном процессе, исходя из количества обращений (активности) и субъективной оценки (электронного анкетирования) профессорско-преподавательского состава, обучающихся и слушателей, с выработкой предложений по совершенствованию удаленных электронных форм, методов и средств обучения осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

16. Адаптация средств автоматизированного тестирования и оценки знаний и профессиональных компетенций и реализация тестов для аттестации работников, а также повышения их квалификации в области цифровой трансформации осуществляются работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

17. Внесение предложений по менеджменту, связанному с электронным обучением, оптимизации электронного образовательного портала для поисковых систем, организации рекламной деятельности, продвижению электронных образовательных ресурсов и средств в сети Internet и других информационных источниках и процедуре информирования абитуриентов в рамках профориентационных мероприятий осуществляется работниками кафедр совместно с работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

18. Выработка предложений по специфике использования и совершенствования удаленных электронных форм, методов и средств обучения,

предназначенных для взаимодействия со слушателями и учащимися (абитуриентами), в том числе из иностранных государств при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования осуществляется работниками кафедр совместно с работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

19. *Организационное и техническое содействие* в апробации и проведении электронного автоматизированного анкетирования обучающихся и работников в соответствии с системой менеджмента качества осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

20. *Организация проведения* краткосрочного теоретического и практического обучения (информационных и методических семинаров) профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава по цифровизации образования (освоению, внедрению и использованию средств и технологий электронного обучения и элементов цифровой инфраструктуры в контексте образовательного процесса, разработке и поддержке курсов дистанционного обучения, интеграции в их состав разделов и компонентов электронных учебно-методических комплексов и другого содержимого, взаимодействия с обучающимися, контроля деятельности и оценки качества их знаний, ведению учебной планирующей и отчетной документации и так далее) осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

21. *Информационная поддержка и содействие в организации и координации работ и обеспечении консультационной и методической помощи* при разработке, внедрении и использовании средств и технологий электронного обучения, проведении совместных специализированных информационных и методических семинаров, а также поиске и подборе учебно-методических информационных источников и материалов, технической документации и программ повышения квалификации по применению инновационных технологий в образовательном процессе, в частности, освоению и работе с системами управления и средами электронного обучения осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института.

22. *Организация взаимодействия* с заинтересованными сторонами в совместной разработке электронных образовательных ресурсов и средств обучения осуществляется работниками учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института совместно с работниками других структурных подразделений института.

23. *Программная и техническая поддержка* функциональности и безопасности, обновление программных модулей (плагинов), мероприятия по рациональному повышению масштабируемости и производительности программных модулей и серверных ресурсов, периодическое архивирование (резервное копирование) содержимого со сторон клиентов и сервера и администрирование электронного образовательного портала института

осуществляют работники учебно-методической лаборатории инновационных технологий образования института совместно с работниками отдела технических средств обучения и коммуникаций института.

24. Работникам института при использовании в своей деятельности электронного образовательного портала института руководствоваться настоящей *инструкцией*.

Заведующий учебно-методической
лабораторией инновационных
технологий образования

Б.А.Тонконогов

Приложение 1

Учреждение образования
«Международный государственный
экологический институт имени
А. Д. Сахарова» Белорусского
государственного университета

Заведующему учебно-методической
лабораторией инновационных
технологий образования
Тонконогову Б.А.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

_____ 20 __ № _____

г. Минск

О предоставлении доступа к
электронному образовательному
порталу МГЭИ им. А. Д. Сахарова
БГУ

Прошу предоставить доступ к соответствующим Online-ресурсам электронного образовательного портала МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ следующим работникам:

№	Фамилия, имя и отчество	Уровень доступа	Специальность (профилизация)	Дисциплина	Учебная группа

Ответственность за качество, полноту и своевременность размещаемых учебно-методических материалов, корректные и оптимальные наполнение и функциональность с предварительным тестированием размещаемых элементов, возможные последствия в результате порчи учебно-методических материалов и элементов по неубажительным причинам и соблюдение сторонних авторских прав возлагается на меня и указанных работников.

Заведующий кафедрой _____

/ Фамилия и инициалы /

Фамилия исполнителя Номер телефона
Дата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ (ВИЗИРОВАНИЯ)

№ проекта: 377 от 11.06.2021

Группа документов: Исходящие инициативные

Версия проекта: 1

Состав:

Содержание:

Инструкция о предоставлении доступа к электронному образовательному portalу МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ

Исполнитель: Тонконогов Борис Александрович - Заведующий лабораторией;

ФИО и должность	Виза	Дата	Подпись	Примечание
Бученков Игорь Эдуардович - заместитель директора по учебной и воспитательной работе (Директорат)	Согласен	24.06.2021 10:59		
Жилко Вячеслав Владимирович - декан (Факультет мониторинга окружающей среды)	Согласен	15.06.2021 12:42		
Сыса Алексей Григорьевич - декан (Факультет экологической медицины)	Согласен	15.06.2021 14:31		
Путик Владимир Станиславович - декан (Факультет повышения квалификации и переподготовки)	Согласен	14.06.2021 08:27		
Новикова Н.М. - Начальник УМО (Учебно-методический отдел)	Согласен	14.06.2021 10:55		
Ткаченко С.В. - начальник отдела (Отдел технических средств обучения и коммуникаций)	Согласен	11.06.2021 16:02		
Боровцова Светлана Ивановна - специалист II квалификационной категории (Учебно-методическая лаборатория инновационных технологий образования)	Согласен	14.06.2021 09:01		

Подготовил: Тонконогов Б.А.

(24.06.2021 11:12:30)

Подтверждаю _____